

Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.02.01 Флора и фауна Мурманской области
06.03.01. Биология
Направленность – Биологические системы Арктики
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.03.01 Биология, направленность Биологические системы Арктики
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.02.01 Флора и фауна Мурманской области
4.	Форма обучения	Очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности знания о биологическом разнообразии, выбирать методы его изучения, обрабатывать и анализировать биологическую информацию

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Флора Мурманской области	ПК-1	Основные понятия флористики, закономерности флорогенеза, группы культурных растений, редкие виды растений Мурманской области	Анализировать видовой состав фитоценозов, характеризовать причины редкости различных видов, определять возможности применения различных растений	Навыками определения видовой принадлежности растений	Презентация, тест
2	Фауна Мурманской области	ПК-1	Основные характерные черты фауны Мурманской области, истории ее формирования и вопросы охраны	Объяснять характер адаптаций животных к условиям Мурманской области, выявлять причины редкости охраняемых видов	Навыками определения видовой принадлежности растений с помощью определителей	доклад

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

4.2. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.3. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
4	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил

	<p>проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не приступал к выполнению задания

4.6. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Для верховых болот Мурманской области характерны
 - А. подбел многолистный и ложечница лекарственная
 - Б. аир болотный и белокрыльник
 - В. клюква мелкоплодная и росянка круглолистная
 - Г. береза карликовая и пушица многоколосковая
2. Местообитания костенца северного приурочены к
 - А. олиготрофным болотам
 - Б. мезотрофным болотам
 - В. скалам
 - Г. суходольным лугам
3. К реликтовым видам растений Мурманской области относится
 - А. вудсия эльбская
 - Б. диплязиум сибирский
 - В. гроздовник северный
 - Г. шитовник картузианский
4. К адвентивным видам во флоре Мурманской области можно отнести
 - А. иван-чай узколистный и клевер луговой
 - Б. трехреберник непахучий и осоку Биджелоу
 - В. борщевик Сосновского и березу Черепанова
 - Г. бодяки разнолистный и полевой
5. Для пойменных зарослей на Кольском полуострове типичны
 - А. ива филиколистная и сосна обыкновенная
 - Б. ольха серая и гравилат речной
 - В. герань лесная и овсяница овечья
 - Г. колосняк песчаный и лисохвост коленчатый
6. Наиболее устойчивыми к затоплению морской водой является
 - А. лигустикум шотландский
 - Б. чина алеутская
 - В. подорожник Шренка
 - Г. гвоздика пышная
7. В местах выхода на поверхность известняковых пластов произрастают
 - А. подбел многолистный и астра сибирская
 - Б. венерин башмачок настоящий и дремлик темно-красный
 - В. пион уклоняющийся и астрагал холодный
 - Г. белоус торчащий и клюква мелкоплодная
8. Типичными местообитаниями осоки носатой являются
 - А. верховые болота
 - Б. сырые скалы
 - В. низовые и переходные болота
 - Г. берега горных ручьев
9. Ботанический памятник природы «Астры и мяты горы Малый Пункаруайв» находится
 - А. на Турьем мысу
 - Б. в Хибинском горном массиве
 - В. в Ловозерском горном массиве
 - Г. на территории Лапландского заповедника
10. К растениям полупаразитам в составе аборигенной флоры Мурманской области относятся
 - А. ятрышник мясо-красный

- Б. уснея уснеевидная
 - В. петров крест
 - Г. мытник лапландский
11. Основными лесообразующими породами на территории Мурманской области являются
- А. сосна обыкновенная и ель европейская
 - Б. сосна сибирская и ель европейская
 - В. сосна Фриза и ель канадская
 - Г. сосна обыкновенная и ель колючая
12. Земляника лесная в Мурманской области
- А. не встречается в составе естественных фитоценозов
 - Б. находится под охраной
 - В. разрешена к сбору любителями на юге области
 - Г. культивируется на значительных площадях
13. В качестве кормовых растений могут быть использованы
- А. клевер луговой и ятрышник пятнистый
 - Б. чина алеутская и щучка луговая
 - В. лисохвост луговой и бодяк полевой
 - Г. вереск обыкновенный и иван-чай узколистый
14. Родиола розовая произрастает, главным образом,
- А. на морских побережьях
 - Б. на пойменных лугах
 - В. на болотах
 - Г. по берегам ручьев
15. В проточных олиготрофных водоемах часто встречается
- А. сфагнумы
 - Б. ряска трехдольная
 - В. кубышка желтая
 - Г. фонтиналлис противопожарный
16. Кормом для северных оленей могут служить
- А. только кладония оленья
 - Б. только цетрария исландская и ксантория настенная
 - В. различные виды кладоний и кладин
 - Г. пармелия, ризокарпон и стереокаулон

5.3. Типовые темы презентаций

- Пищевые растения Мурманской области
- Кормовые растения Мурманской области
- Лекарственные растения Мурманской области
- Проблемы охраны ягодников Мурманской области
- Кормовая база северного оленя
- Растительность болот Мурманской области
- Флора и растительность тундры
- Медоносные растения Мурманской области
- Лесообразующие породы Мурманской области и пути их использования
- Декоративные растения Мурманской области
- Водоросли Мурманской области, имеющие практическое значение
- Лишайники Мурманской области, имеющие практическое значение

5.4. Примерные темы докладов

- Дикий и домашний северный олень в Мурманской области

Пушные звери Мурманской области
Особенности биологии и охрана лососеобразных рыб Мурманской области
Интродукция дальневосточного краба в Кольском заливе Баренцева моря
Интродукция дальневосточных видов лососеобразных в Мурманской области
Особенности биологии и охраны дневных хищных птиц Мурманской области
Грызуны Мурманской области
Земноводные и пресмыкающиеся Мурманской области
Энтомофауна Мурманской области
Насекомые-вредители сельского и лесного хозяйства Мурманской области

5.6. Вопросы к зачету

Общая характеристика растительного и животного мира Мурманской области.
Адвентивный компонент флоры Мурманской области, особенности его флорогенеза
Лесные сообщества Кольского полуострова: лесообразующие породы, особенности структуры, значение, практическое значение лесов
Тундровые сообщества Кольского полуострова: зональные и горные тундры, структура, консортивные связи, значение тундр
Болотные сообщества Кольского полуострова: типы болот, особенности их формирования, локализация и значение
Пищевые растения аборигенной фракции флоры Мурманской области, особенности организации сбора, культивирования, перспективы использования и вопросы охраны
Кормовые растения аборигенной фракции флоры Мурманской области, их консортивные связи в природе, особенности химического состава и перспективы использования
Интродукция пищевых и кормовых растений на Кольский полуостров: история, проблемы и перспективы
Лекарственные растения аборигенной фракции флоры Мурманской области
Редкие и охраняемые растения Мурманской области: причины редкости, особенности экологии и вопросы охраны
Особенности формирования фауны Кольского полуострова: аллохтонный и автохтонный компонент
Бентос Белого и Баренцева морей. Промысловые и охраняемые виды
Пелагические виды Белого и Баренцева морей. Промысловые и охраняемые виды
Проходные виды рыб Кольского полуострова. Аквакультура и охрана лососеобразных.
Пресноводная фауна Мурманской области: беспозвоночные и позвоночные животные, особенности структуры зооценозов, практическое значение
Наземная фауна Мурманской области: беспозвоночные животные лесов, лугов, тундр, берегов рек и озер, вторичных сообществ
Амфибии и рептилии Кольского полуострова
Авифауна Мурманской области. Промысловые и охраняемые виды птиц
Наземные млекопитающие Мурманской области. Практическое значение и проблемы охраны.
Интродукция животных на Кольский полуостров, Белое и Баренцево моря